

الدرس : المتطابقات الهامة

الامتدادات	القدرات المستهدفة	المكتسبات القبلية
- المعادلات - الدوال - الفيزياء	- التعرف على المتطابقات الهامة - استعمالها في الاتجاهين	- الأسبقية في العمليات - النشر والتعميل والتبسيط


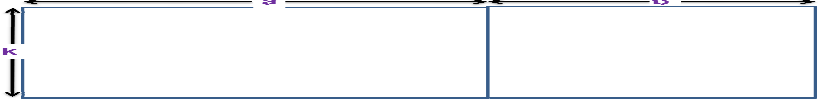
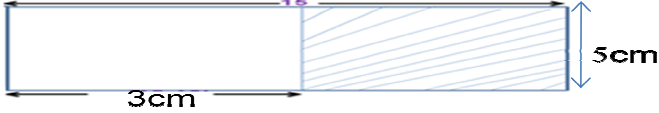
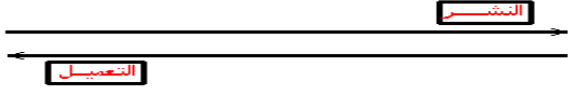
مضامين الدرس وهيكله


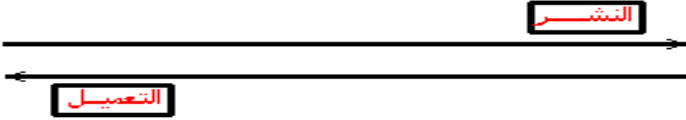
1- النشر والتعميل

2- المتطابقات الهامة

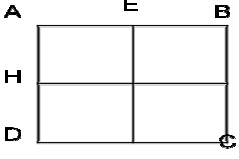
الوسائل اليداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير-

المسطرة – الكوس

الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p>احسب مساحة المستطيل</p> 	<p><u>نشاط</u></p> <p><u>أنشطة</u> <u>تشخيصية</u></p>
المدة: 20 دقائق	<p>1- احسب مساحة المستطيل بطريقتين مختلفتين</p>  <p>2- احسب مساحة الجزء المخدش بطريقتين مختلفتين ؟</p> 	<p><u>نشاط</u></p> <p><u>أنشطة</u> <u>بنائية</u></p>
المدة: 10 دقائق	<p><u>1-النشر والتعميل</u></p> <p><u>تعريف</u></p> <p>- النشر هو كتابة مجموع أو فرق على شكل جداء . - التعميل هو كتابة جداء على شكل مجموع أو فرق .</p> <p><u>خاصية 1</u></p> <p>إذا كانت a و b و k أعداد حقيقية فان:</p> $k \times (a+b) = k \times a + k \times b$ $k \times (a-b) = k \times a - k \times b$ <p style="text-align: center;">  </p> <p><u>أمثلة:</u></p> <p>لننشر التعبيرين A و B :</p> $A = \sqrt{5} \times (x + 2) = \sqrt{5} \times x + \sqrt{5} \times 2 = \sqrt{5} x + 2 \sqrt{5}$ $B = 2 \left(x - \frac{5}{2} \right) = 2 \times x - 2 \times \frac{5}{2} = 2x - 5$ <p>لنعمل التعبيرين A و B :</p> $B = \frac{5}{4} x + \frac{2 \cdot 5}{8} = \frac{5}{4} \times x + \frac{5}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{5}{4} \times \left(x + \frac{5}{2} \right)$ $A = x^2 - 3x = x \times x - 3 \times x = x(x - 3)$	<p><u>ملخص</u> <u>الدروس</u></p>
المدة: 15 دقائق	<p><u>تمرين تطبيقي</u></p> <p>1- انشر ما يلي : $\frac{x}{2} \times (x+7)$, $\sqrt{7}(\sqrt{3}+5)$</p> <p>2- عمل ما يلي :</p> $A = 2t - 8$ $B = 3a + a^2$ $C = -4(3 - y) + 3(3 - y)$	<p><u>أنشطة</u> <u>تقويمية</u></p>

الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة : 10 دقائق	<p>نشاط انشر ما يلي :</p> $\frac{5}{3} \times \left(t + \frac{2}{7} \right)$ $4 \times (x - 3)$	أنشطة تشخيصية
المدة : 20 دقائق	<p>نشاط</p> <p>نعتبر الشكل التالي حيث: $AE = a$ ؛ $EB = b$ ؛ $AH = c$ ؛ $HD = d$</p> <p>← احسب مساحة المستطيل ABCD بطرق مختلفة.</p> <p>← ماذا تلاحظ ؟</p> 	أنشطة بناءية
المدة : 10 دقائق	<p>خاصية 2</p> <p>a و b و c و d أعداد حقيقية</p> $(a + b)(c + d) = a \times (c + d) + b \times (c + d)$ $(a + b)(c + d) = a \times c + a \times d + b \times c + b \times d$ <p style="text-align: center;">النشر</p> 	ملخص الدروس
	<p>أمثلة</p> <p>لننشر A :</p> $A = (a + 5)(3 + a) = a \times (3 + a) + 5 \times (3 + a)$ $= 3xa + axa + 5 \times 3 + 5xa$ $= 3a + a^2 + 15 + 5a$ <p>لنعمل B :</p> $B = 2y - 6 + xy - 3x = 2 \times y + 2 \times (-3) + x \times y + x \times (-3)$ $= (2 + x)(y - 3)$	
المدة : 15 دقائق	<p>تمرين تطبيقي</p> <p>1- انشر ما يلي :</p> $\left(\sqrt{2} + \frac{1}{3} \right) \times (2\sqrt{5} - 3)$ $(3x - 1) \times \left(\frac{4}{9} + x \right)$ $(-6x - 9) (-1 + 4x^2)$ $(7 - 8\sqrt{3}) (-3 - \sqrt{13})$	أنشطة تقويمية

الموضوع: المتطابقات الهامة

الملاحظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p>نشاط انشر وبسط ما يلي :</p> $D = (2+x)(3+x)$ $E = \left(\frac{3}{5}-x\right)(1+x)$	أنشطة تشخيصية
المدة: 20 دقائق	<p>نشاط 1- نعتبر الشكل التالي حيث: $AE = a$ ؛ $EB = b$ ؛ $AH = a$ ؛ $HD = b$ أ- احسب مساحة المستطيل ABCD بطرق مختلفة. ب- ماذا تلاحظ ؟</p>  <p>2- انشر وبسط ما يلي :</p> $B = (a-b)^2$ $C = (a+b)(a-b)$	أنشطة بنائية
المدة: 10 دقائق	<p>2- المتطابقات الهامة خاصة a و b عدنان حقيقيان :</p> $(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$ $(a-b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ $(a-b)(a+b) = a^2 - b^2$ <p style="text-align: center;"> التعمير → ← التحليل </p> <p>أمثلة</p> $\left(\frac{x}{3} + 2\right)^2 = \frac{x^2}{3^2} + 2 \times \frac{x}{3} \times 2 + 2^2 = \frac{x^2}{9} + \frac{4x}{3} + 4$ $(y - 3)^2 = y^2 - 2 \times 3 \times y + 3^2 = y^2 - 6y + 9$ $\left(x + \sqrt{\frac{2}{7}}\right)\left(x - \sqrt{\frac{2}{7}}\right) = x^2 - \left(\sqrt{\frac{2}{7}}\right)^2 = x^2 - \frac{2}{7}$	ملخص الدروس
المدة: 15 دقائق	<p>تمرين تطبيقي انشر وبسط ما يلي</p> $\left(x + \frac{4}{5}\right)^2$ $\left(2\sqrt{5} - 3\right)^2$ $\left(\frac{3x}{8} + 5\right)\left(\frac{3x}{8} - 5\right)$	أنشطة تقويمية